



**Якість реалізації  
ОПП «Інформаційні системи та  
технології»  
спеціальність:  
126 «Інформаційні системи  
та технології»  
очима студентів**

*В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на 1,2,3,4 курсах бакалаврської ОПП «Інформаційні системи та технології»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти  
лютий 2022 р.р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

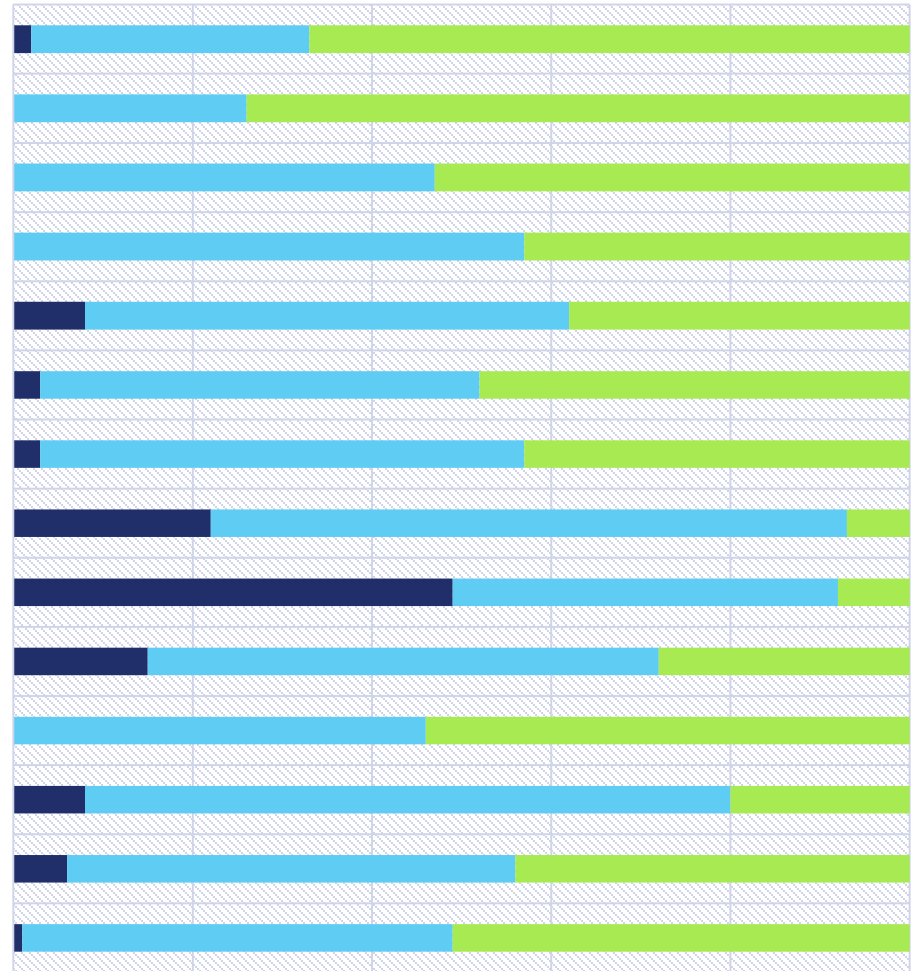
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

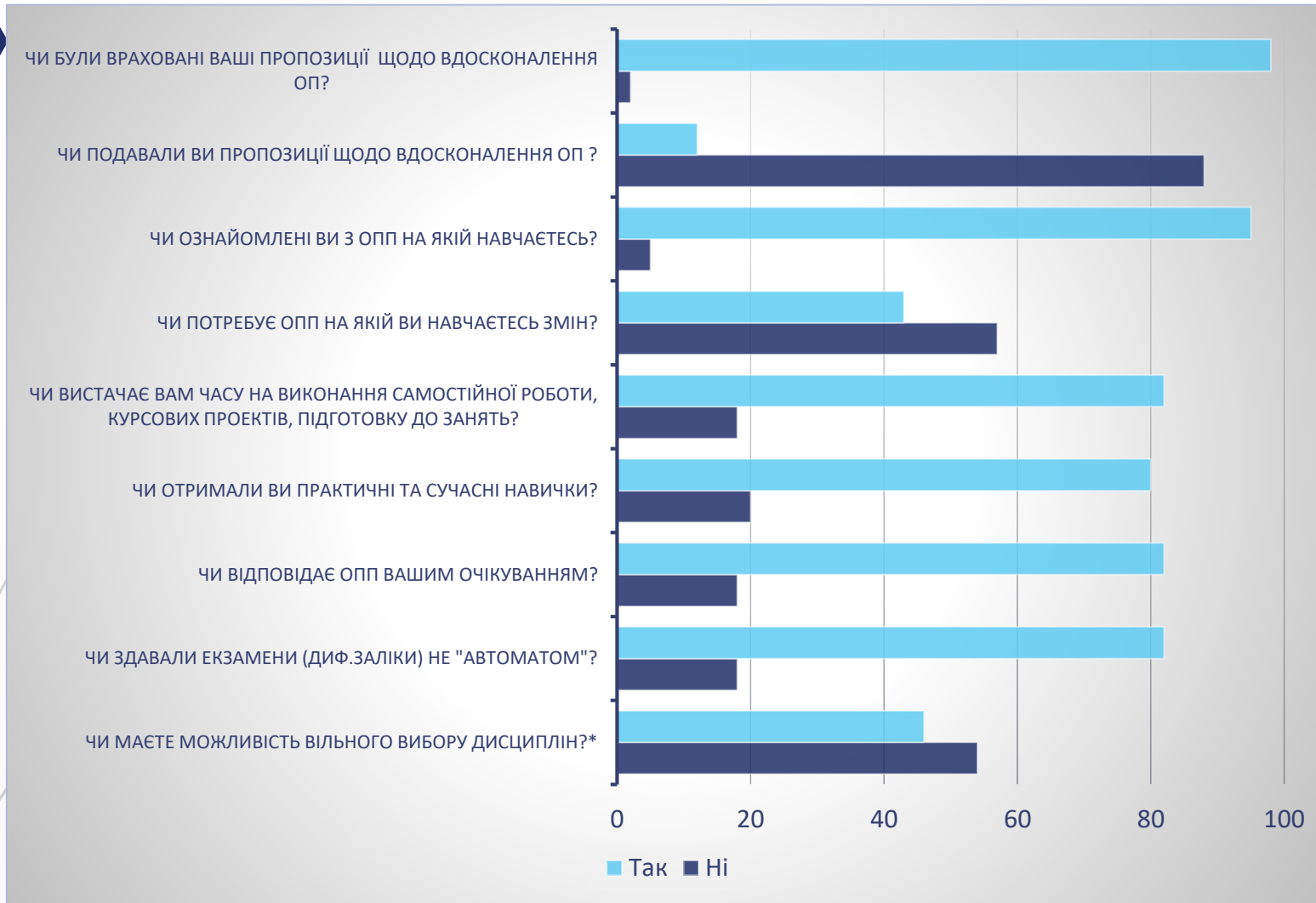
Рівень актуальності змісту навчальних програм

Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

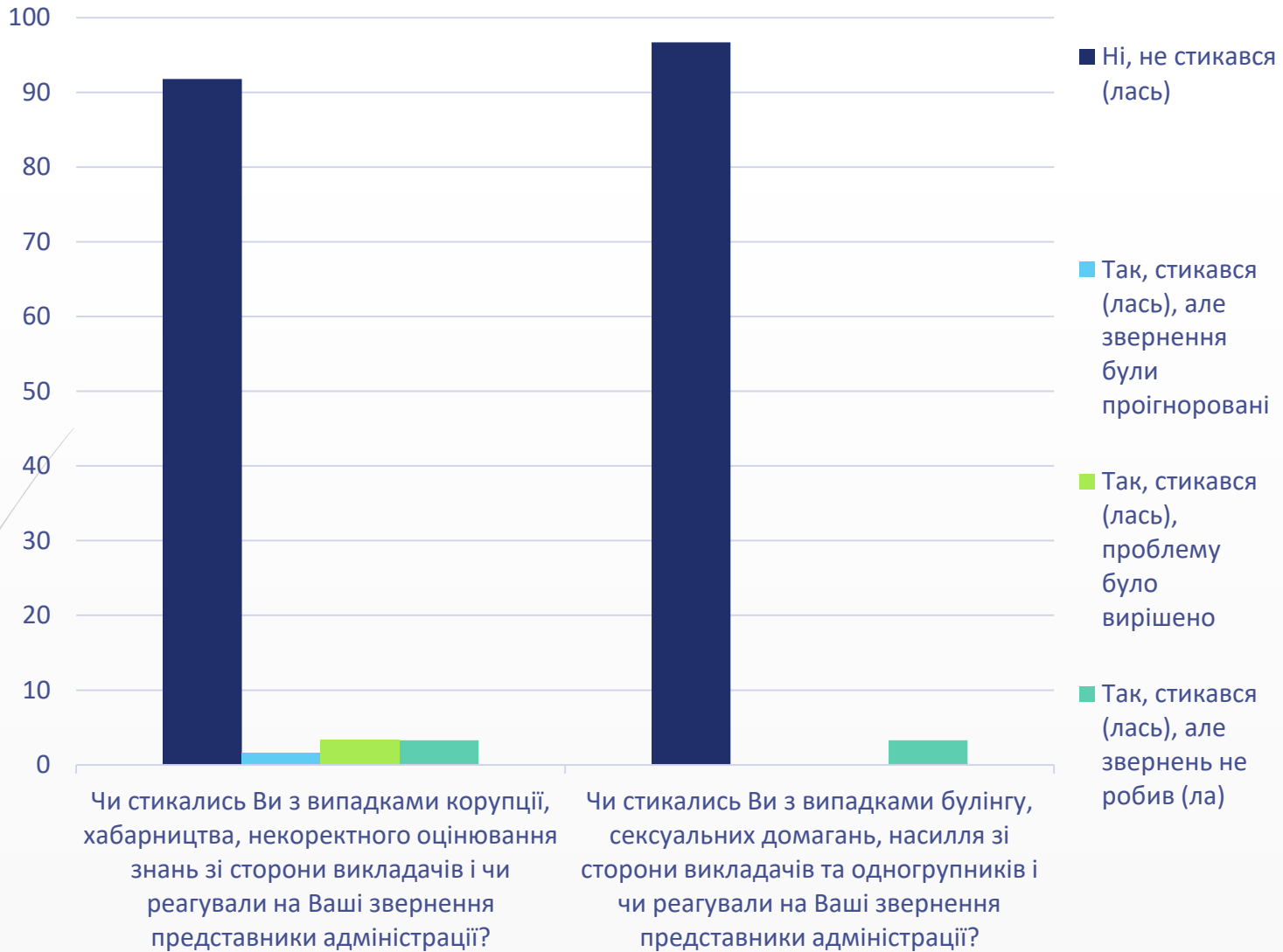
Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий



*\*На момент проведення опитування здобувачі першого курсу ще не здійснювали вибору дисциплін*





## *Найпоширеніші відповіді респондентів*

### Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Більш детальне та поглиблене вивчення дисципліни «Основи програмування», бо вона є найголовнішою.

Мені здається потрібно зменшити кількість тем, які ми повинні вчити, але вони є від частини не актуальними або не практичними або просто застарілими.

Все влаштовує. На даний момент нічого.

Додати більше мов програмування - Python чи Java, та прибрати непотрібні предмети - Фізика та Математика.

Більше практики програмування.

Введіть актуальні предмети та мови програмування, приберить вивчення застарілої мови Assembler яка була створена у 50-х роках та якою вже ніхто не користується.

Вкладати більше емоцій, напевно, в читання лекцій і також більше практичного розбору теорії.

Оновити апаратуру . ( Під час онлайн уроків іноді не чуто викладачів ).

Більше навчання мов програмування та графіки.

Добавити більше дисциплін з програмування.



## *Найпоширеніші відповіді респондентів*

**За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?**

Фізика (стиль викладання не завжди коректний).

Все чудово.

Архітектура комп'ютерів та сист. програм.

Не подобається, бо вивчаємо застарілу мову програмування, якою вже ніхто не користується.

Арифметичні та логічні основи комп'ютера (причина: дуже важко давався предмет).

Англійська мова. Причина: занадто емоційний викладач.

у деяких викладачів при онлайн навчанні погані мікрофони.

Ніяка. Все сподобалося.



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Арифметичні та логічні основи комп'ютера.

Викладач: Супрун.

Причина: дуже легко розповідає матеріал із свого предмету. Також дуже добра викладачка, яка завжди допоможе та підбадьорить, якщо щось не вдається у навчанні.

Усі викладачі подобаються.

Основи програмування, Чисельні методи , теорія алгоритмів та основи програмування.

Викладач: Ольга Миколаївна Кучерява.

Причина: Дуже гарний і зрозумілий виклад інформації, зрозуміле пояснення при виникненні питань ( навіть не під час лекції ), дуже швидко отримували зрозумілі пояснення, відповідність з очікуваннями від предмету.

Теорія алгоритмів, гарне проведення занять, Брановицька І.В.

Теорія алгоритмів (причина: викладач зрозуміло розповідав теми та допомагав з вирішенням домашнього завдання, якщо були якісь питання)

Технології мультимедіа, Основи програмування, Арифметичні та логічні основи комп'ютерів, Аналіз якості ПЗ, Вища математика, ІПЗ (дуже круті викладачі).

Тачиніна Олена Миколаївна. Гарно подає матеріал.

Парадигма програмування та алгоритмічні мови високого рівня з першого курсу. Тестування програмного забезпечення та комп'ютерна графіка з другого курсу. Найкращі викладачі та цікаві предмети які РЕАЛЬНО знадобляться в майбутньому.

Сподобались Комп'ютерна графіка та системий аналіз. У цих предметів найкращі викладачі, які вміють гарно подати матеріал + ці дисципліни знадобляться у майбутньому.